

Intervenir auprès des couples

PRÉ-REQUIS

Être en situation d'accompagnement de couple

FINALITÉ

Ajuster ses interventions avec les couples par une meilleure connaissance des dimensions du couple et le travail de sa posture professionnelle

OBJECTIFS DE FORMATION

- I. Appréhender le couple comme entité relationnelle**
- II. Clarifier le cadre d'intervention des professionnels dans leur rencontre avec un couple**
- III. Définir sa posture professionnelle et ses méthodologies d'intervention avec les couples**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Définir le couple
2. Prendre en compte les différentes dimensions du couple
3. Étudier le cadre d'intervention tel que proposé par P. LEBBE-BERRIER et ses implications dans le travail avec un couple
4. Expliciter les enjeux de la posture de tiers avec les couples
5. Elaborer ses méthodologies d'intervention avec les couples

PROGRAMME

Accueil

Présentation de l'organisme de formation et de la formatrice

Reprise de la fiche de formation

Présentation des stagiaires et ajustements éventuels aux besoins

Évaluation à l'entrée de la formation

I. Appréhender le couple comme entité relationnelle

1. Définir le couple

Clarification des représentations du couple, des participants

Echanges sur l'évolution historique du couple

Définition du couple

2. Prendre en compte les différentes dimensions du couple

Apports théoriques sur les étapes de la vie du couple, l'appartenance, la distinction entre conjugalité et parentalité...

Articulation avec les situations rencontrées par les professionnels

II. Clarifier le cadre d'intervention des professionnels dans leur rencontre avec un couple

3. Etudier le cadre d'intervention tel que proposé par P. LEBBE-BERRIER et ses implications dans le travail avec un couple

Apports théoriques

Echanges et articulations avec une situation professionnelle

4. Expliciter les enjeux de la posture de tiers avec les couples

Apports théoriques sur les notions d'alliance, de coalition

Réflexions sur la position de tiers, d'équité et de neutralité

5. Elaborer ses méthodologies d'intervention avec les couples

Analyses de situations rencontrées par les professionnels

Prise en compte du vécu des professionnels et de leurs effets dans les interventions

Simulations d'entretiens

Expérimentations intersession

Evaluations des acquis de la formation (individuelles et collectives)

Evaluation de la formation

PEDAGOGIE

Interactive, basée sur les expériences des professionnels et de la formatrice

Photolangage

Apports théoriques

Exercices individuels, en sous-groupes et groupe plénier

Analyses de situations expérimentations

Simulations d'entretiens

Repères bibliographiques

Evaluations

MODALITES

Public concerné : Professionnels en situation d'accompagnement de couples

Dates : à déterminer

Horaires : 9h-12h ; 13h30-16h30

Lieu : ARETAF

Intervenant: Véronique MICHETTI